

« Au cœur du leadership »

Public visé et période

Personnes en situation de management direct ou indirect – Renforcer le performance et avoir le succès.

Modalités et durée d'exécution

Plus ou moins 2000 personnes de formation – Formation sous entreprise.
Sans l'atelier – Atelier en face à face, atelier de groupe et stage de formation.

Formateur

Un ou plusieurs ateliers et à disposition – à par de une situation réelle et complexe –
Système de Travail Qualité

Objectifs principaux

Maîtriser les notions de base, savoir, savoir-être, savoir-faire –
Outils de travail –
Travailler les compétences –
Avoir le succès, un succès et être en situation –
Stage de formation comme suit formation

Modalités d'évaluation

QC8 Travail – Évaluation finale – Impact

Niveaux de formation

Recherche dans les pages (2000)
Date de formation (2000)
Méthode de formation (2000)

Contenu de la formation

Un jour + 1 semaine, après un bon succès

Évaluation continue annuelle

Plusieurs ateliers
Revenir de la formation au quotidien

Accessibilité personne handicapée

Formation ouverte à tous sans discrimination –
Bonne mise accessible sans possibilité pour le formateur de se déplacer et d'adapter les supports et les besoins – Formation Stage

Texte

Tout projet de formation d'une entreprise comprendra un atelier de formation de la formation en face à face.

Objectifs principaux

- Permettre de prendre conscience des responsabilités du manager, en lien avec le rôle du manager et les attentes des clients
- Mettre en contexte ce rôle par manager, en particulier dans les problèmes de travail grâce à l'outil TQM
- Développer la culture de la communication, en particulier lors de la communication interpersonnelle, développer les capacités à écouter son action

Niveau de programme

Année 1 : Module : Découverte sur le leadership

- 1. Le leader – permet de définir ce qu'est un leader et de se sentir au sein de son groupe
- 2. Profil de leader – les caractéristiques des modèles de leadership
- 3. Apprendre sur le gestion de projet – proposer un modèle de leadership

Après-midi : Le leader, acteur du développement de son équipe

- 1. Motiver l'équipe –
Permettre à chacun de jouer un rôle dans le groupe
Plus de leader –
Plus de leader –
2. Le développement d'équipe – prendre conscience des étapes d'évolution de l'équipe
- 3. Comprendre comment un leader peut agir pour aider l'équipe à évoluer
- 4. Faire passer les codes de conduite de l'équipe

Année 2 : Module : Le leadership en action

- 1. Autoévaluation de son leadership
- 2. Comprendre les tenants en jeu et les actions de leadership
- 3. Permettre à chacun d'expérimenter le rôle de chef de l'équipe pour donner plus de sens au projet

Après-midi : L'impact dans ce posture de leadership

- 1. Les compétences de leadership – le leadership théorique et situationnel
- 2. Plus, expérimenter les situations particulières de leadership
- 3. Autoévaluation comparative – permettre à chacun d'écrire ses forces et de faire un plan de développement